



Inspirer l'avenir
Réussir le
changement

Formation de formateurs

**L'animation de formations
en distanciel**

2020-2021

Céline Chatelier

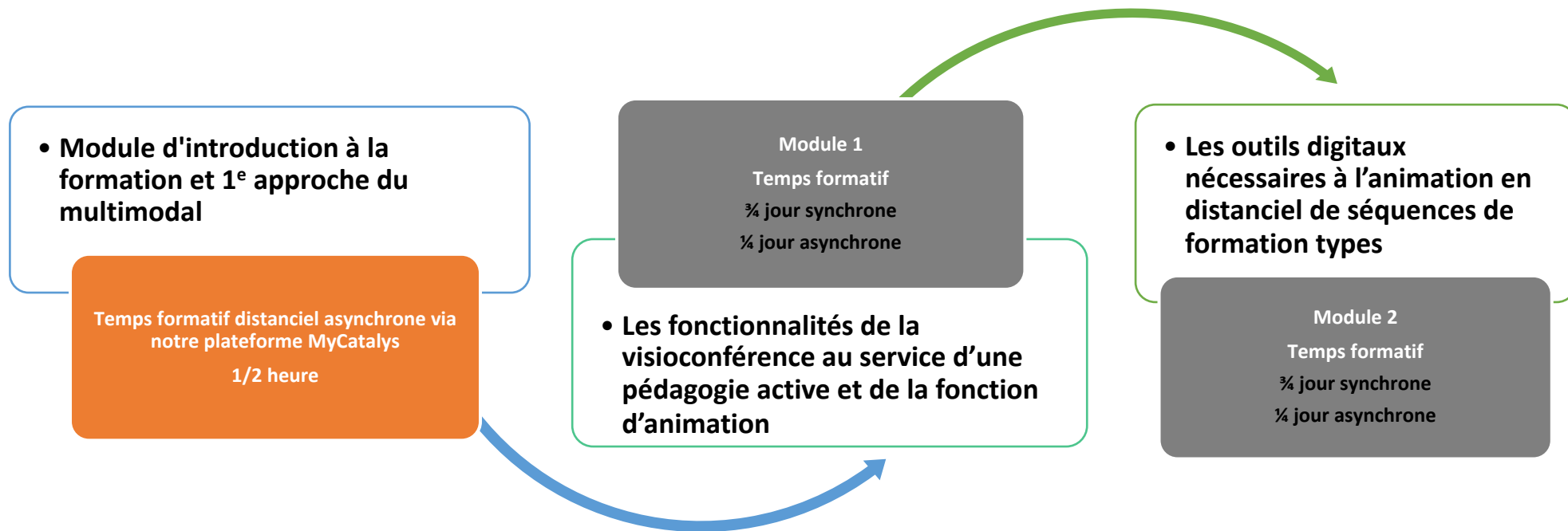
Responsable formation

celine.chatelier@catalys-conseil.fr

06.80.82.77.07



Organisation générale de la formation action



Groupes mixtes (inter structures) de 9 personnes maximum

Temps de formation asynchrones via notre plateforme MyCatalys pour un accès aux ressources en ligne (vidéo, questionnaires, tutoriels, fiches outils, fiches méthodologiques)

ainsi que des travaux personnels visant la mise en application des connaissances

Temps de formation synchrone via un système de classe virtuelle : 2X3/4 jours - 1 module par jour

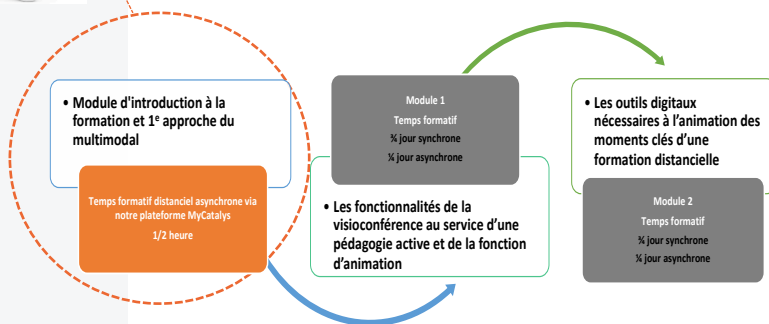
Prérequis : sans prérequis particulier

Catalys conseil s'engage à **accompagner toutes les personnes dans leur diversité**. Ainsi nous nous organisons pour faciliter la venue de chacun en proposant les adaptations nécessaires au bon déroulement de leur formation ou accompagnement. Pour tous besoins de compensation ou d'adaptation n'hésitez pas à nous contacter : diversité@catalys-conseil.fr





Notre proposition



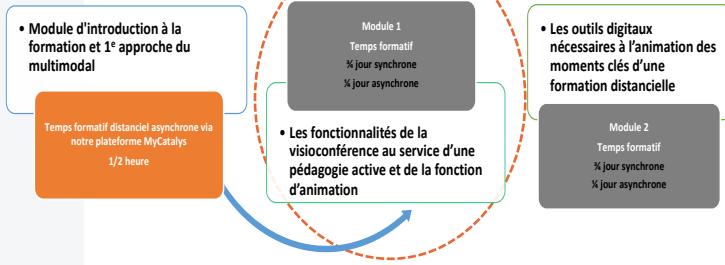
**Objet de la formation action :
S'inscrire dans cette action de formation**

Module introductif - Distanciel asynchrone : ½ h

Objectifs	Éléments de contenu	Méthodes pédagogiques
<i>Se projeter dans la formation et effectuer son diagnostic personnalisé</i> ½ h	<ul style="list-style-type: none">Auto-positionnement sur les objectifs de la formationExpression des besoins et des attentesDécouverte de témoignages et du glossaire	<ul style="list-style-type: none">Plateforme MyCatalysSynopsis formationVidéos introductives



Module 1 - Distanciel ³/₄ jr synchrone : 9h-15h45



Les fonctionnalités de la visioconférence au service d'une pédagogie active et de la fonction d'animation

Notre proposition

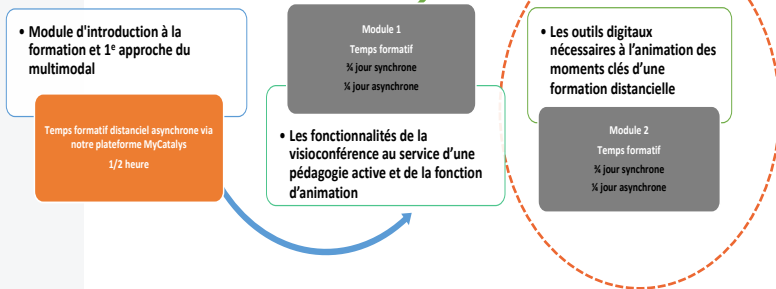
Objectifs et durée (pauses intégrées)	Contenu	Méthodes et outils pédagogiques
<i>Se présenter et prendre sa place dans le groupe</i> 1/2 h	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'intervenant et du cadre de la formation aux participants Reprise des besoins et attentes postés sur la plateforme MyCatalys Présentation de MyCatalys 	<ul style="list-style-type: none"> Plateforme MyCatalys Synopsis formation
<i>Revisiter les réalités et contours de la modalité distancielle synchrone en formation</i> 1h00	<ul style="list-style-type: none"> Les cas d'usage et enjeux du distanciel dans la formation Synonymes et articulation entre distanciel, digitalisation et multimodal Les conditions techniques et organisationnelles 	<ul style="list-style-type: none"> Interview Exposé interactif (méthode ABC, Fiches techniques, schéma sur les modalités du multimodal)
<i>Connaitre les fonctionnalités de la visioconférence</i> 1h00	<ul style="list-style-type: none"> Les ingrédients et moments clés de la formation distancielle synchrone Le support zoom, son paramétrage et ses fonctionnalités pour la formation 	<ul style="list-style-type: none"> Remue méninges Démonstration sur le fonctionnement Zoom
<i>S'exercer à l'animation de moments clés en mettant en œuvre les fonctionnalités zoom</i> 3h00	<ul style="list-style-type: none"> Exercices d'animation des moments clés Les enseignements et bonnes pratiques en matière de formation à distance 	<ul style="list-style-type: none"> Travail en sous groupes Mises en situation Carte mentale

Module 1 - Distanciel asynchrone : 15h30-17h00 :

- Créer son compte gratuit Zoom
- S'exercer à réaliser l'enregistrement d'une séquence de présentation d'un diaporama



Module 2 - Distanciel synchrone - un jour



Les outils digitaux nécessaires à l'animation en distanciel de séquences de formation types : Remue méninges, co-construction d'un document, vrai-faux ...

Objectifs et durée (pauses intégrées)	Éléments de contenu	Méthodes et outils pédagogiques
Savoir préparer une formation à distance 1h30	<ul style="list-style-type: none"> La communication en amont d'une formation à distance Les connaissances techniques pour être en mesure d'accompagner, d'assister les participants et de gérer les aléas 	<ul style="list-style-type: none"> Apports et échanges interactifs Remue-méninges et apports complémentaires
Connaitre des outils et s'exercer à l'animation à distance 3h30	<ul style="list-style-type: none"> Des activités pédagogiques types Les outils à mobiliser pour mettre en œuvre activités et techniques pédagogiques associées L'exploration des fonctionnalités de ces outils La conception et animation de ces activités via ces outils digitaux 	<ul style="list-style-type: none"> Réflexion et production en sous-groupes puis apports méthodologiques Fiches techniques Alternance de temps de Co-working et d'accompagnement pédagogique dans la production
Tirer les enseignements de cette production et se projeter sur les perspectives ½ h	<ul style="list-style-type: none"> Les temps formatifs distanciels synchrones, leviers/freins, conditions/limites à se donner et le kit de « survie » Bilan du 2^e temps synchrone 	<ul style="list-style-type: none"> Echange en grand groupe Exposé Auto-positionnement

Module 2 - Distanciel asynchrone : 16h-17h30

- Créer trois ressources et un mur Padlet pour les rendre accessibles