

**2 jours**

Découpage modulaire	Objectifs pédagogiques	Éléments de Contenu	Méthodes / techniques Outils / supports
<b>Module Introductif</b>	Prendre sa place dans le groupe et la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lancement de la formation, présentations respectives, conditions de déroulement de la formation, expression des attentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Synopsis</b></li> </ul>
<b>Module 1</b>	Appréhender les évolutions législatives touchant la formation professionnelle et en connaître les dispositifs et leviers	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ce que dit la loi de l'entretien professionnel et ce que vous en dites, en 1 minute!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interview en binôme</b></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Les lois 2004, 2009, et 2018 ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Restitution en grand groupe et apports complémentaires</b></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnement des pratiques et des réalités de chacun</li> <li>Périodicité, contenu, différence avec l'entretien d'évaluation, les obligations et sanctions, les dispositifs de formation complémentaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Echanges interactifs sur la question de la pratique des entretiens professionnels et d'évaluation dans votre structure</b></li> <li><b>Apport et échanges interactif</b></li> </ul>
<b>Module 2</b>	Situer le rôle de l'entretien professionnel dans son articulation avec les démarches de GPEC et managériales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schématisation de l'articulation entre l'entretien et les des stratégies individuelles et d'entreprise</li> <li>Une démarche au service du management, de la GPEC et de la sécurisation des parcours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Par trois : schématisation de l'articulation (en mode carte mentale)</b></li> <li><b>Reprise en grand groupe</b></li> </ul>
<b>Module 3</b>	Préparer et structurer les entretiens professionnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une démarche en mode projet</li> <li>Les acteurs, outils, conditions, documents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Apports</b></li> </ul>
<b>Module 4</b>	Adopter une posture appropriée dans la conduite de l'entretien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercice d'animation : introduction, bilan, perspectives, clôture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mises en situation : préparation en binôme et exercice</b></li> <li><b>Apports complémentaires</b></li> </ul>
<b>Module 5</b>	Rédiger le compte rendu de l'entretien biennal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Règles, précautions et supports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Apports</b></li> </ul>

**Prérequis** : sans prérequis particulier